

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری از اختلالات و بیماریهای حاد داخلی-جراحی کد درس: تعداد و نوع واحد:

پیشنیاز: - رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر فیض اله زاده

هدف کلی درس: هدف کلی جلسه دهم: در پایان جلسه انتظار می رود فراگیر بتواند مراقبت های پرستاری کل نگر به بیماران با مشکلات حاد متابولیسم (از جمله گلوکز) و خانواده آنان طراحی و اجرا نماید.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱۰		فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود:								
۱۰	دیابت نوع اول و دوم	- تفاوت دیابت نوع اول و نوع دوم را توضیح دهد. - داروهای خوراکی مورد استفاده در دیابت را توضیح دهد. - انواع انسولین را توضیح دهد. - انواع قلم انسولین را نام ببرد. - محل های مناسب تزریق انسولین در بیماران را بر روی شکل شرح دهد. - رژیم غذایی دیابتیک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه+ نمایشی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور سایر ملزومات آموزشی کلاس + تصویر قلم انسولین+ محل های تزریق ایمن	۳۰+ ۵ دقیقه استراحت	شرکت در مباحثه و انجام تکالیف مربوطه) انتخاب یک عنوان	پرسش و پاسخ+ آزمون پایان ترم	مطابق جدول بودجه بندی پیوست	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

**آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
		- در چارچوب فرآیند پرستاری مراقبت های مهم پرستاری از بیماران دیابتیک را توضیح دهد. - آموزش های مهم لازم به بیماران دیابتیک و خانواده را بیان کند.					و ارائه مطالب در کلاس+ تهیه بیپ کارت)			
۱۰	هیپر گلیسمی	- هیپر گلیسمی را تعریف نماید. - پدیده داون و مراقبت های لازم را توضیح دهد. - اثر سوموگی و مراقبت های لازم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه		۲۵				
۱۰	DKA و سندروم هیپراسمولار غیرکتوزی هیپرگلیسمیک	-DKA را تعریف نماید. - در چارچوب فرآیند پرستاری مراقبت های مهم پرستاری در DKA را توضیح دهد. - مراقبت های پرستاری در سندروم هیپراسمولار غیرکتوزی هیپرگلیسمیک را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه		۲۰+۵ دقیقه استراحت				
۱۰	هیپوگلیسمی	- هیپو گلیسمی را تعریف نماید. - در چارچوب فرآیند پرستاری مراقبت های مهم پرستاری از بیماران هیپوگلیسمی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه		۲۰				
۱۰	جمع بندی مطالب					۱۰				

تعداد جلسات: ۱

